



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.I.S.
"E. Ferrari"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Istituto

Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, n. 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc.

SAIS029007 Internet: <http://www.iisferrari Battipaglia.it> - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it

Piano: FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione (Prot. 4395 del 09/03/2018)

Progetto titolo: FERRARI AL CENTRO

CODICE : 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-2020

CUP: B29C20000050006

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA

Prot. 0013303 del 26/10/2021

06 (Uscita)

OGGETTO: Determina indizione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali (Esperti, tutor scolastici, figura di supporto e valutatore) e personale ATA, da impiegare nella realizzazione del Progetto FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione (Prot. 4395 del 09/03/2018)

Progetto titolo: FERRARI AL CENTRO

CODICE : 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii..
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. n.207/2010).
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche".
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) : n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei,
- n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE).
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.

- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.); 2a edizione
- VISTE** la delibera n.65 del Collegio dei Docenti del 21/05/2018 e la delibera n. 102 del Consiglio di Istituto del 23/05/2018 con le quali è stata approvata l'adesione alle azioni previste dell'avviso pubblico PON-FSE prot.n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" 2° edizione.
- VISTA** la lettera autorizzativa del MIUR prot.n. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto: FERRARI AL CENTRO CODICE : 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-52
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto.
- VISTO** il decreto prot.n. 11200_ del 20/09/2021 di assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi del progetto: FERRARI AL CENTRO CODICE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-52 per un importo complessivo di € 44.905,20 corrispondente al finanziamento assegnato dal Ministero dell'Istruzione.
- VISTI** la Delibera n. 39 del Collegio docenti del 13/11/2019, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e la Delibera n. 26 del Consiglio d'Istituto del 11/11/2019, con la quale sono stati approvati i criteri ed il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema.
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei progetti sopra indicati è necessario avvalersi di n. 9 figure professionali per ricoprire l'incarico di TUTOR.
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione dei progetti in oggetto.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Titolo modulo	n. ore	ESPERTO	TUTOR SCOLASTICO	FIGURA DI SUPPORTO (1 FIGURA PER TUTTO IL PIANO)
FERRARI GOT'S TALENT	60	2 (30h+30h)	2 (30h+30h)	10 H
AGGIUNGI UN POSTO IN CUCINA	60	2 (30h+30h)	2 (30h+30h)	10 H
ATELIER CREATIVI DEL MADE IN ITALY	60	2 (30h+30h)	2 (30h+30h)	10 H
GENITORI INFORMA	30	1	1	10 H
SLOW FOOD NAPOLETANO: A TAVOLA CON PULCINELLA	30	1	1	10 H
BULLI IN RETE E SENZA RETE	30	1	1	10 H

- che, nell'ambito della realizzazione dei 5 moduli previsti dal Piano indicato in premessa, sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto vengano pubblicati appositi avvisi di selezione rivolti, in ordine di priorità, al personale interno, personale di altre Istituzioni Scolastiche ed esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione;
- che detti avvisi saranno trasmessi via mail a tutte le Istituzioni Scolastiche dalla Provincia di Salerno.

Art. 2 Importi

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **Esperto**;
- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **tutor scolastico**;
- 23,23 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **figura di supporto**;
- 23,23 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **valutatore**;
- 19,25 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **assistente amministrativo e assistente tecnico**;

- 16,59 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **collaboratore scolastico**.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire secondo le modalità ed **entro le date indicate nei diversi bandi/avvisi**.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente la dichiarazione relativa agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

Art. 5 Partecipazione

Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 6 Incompatibilità

L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Art. 8. Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 7 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via mail). La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Daniela Palma.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Palma**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)